

**Пояснительная записка**

*Нормативной базой* для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012г № 273-ФЗ «Об образовании»;

**-** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Закон Кировской области от 11.02.2003 № 133-ЗО «Об образовании в Кировской области»,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Устав и образовательная программа детского сада.

*Основными задачами учебного плана* являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация и освоение общеобразовательной программы осуществляется в первую и во вторую половину дня в процессе организации различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, а также в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. При отсутствии у детей **3-7** лет медицинских противопоказаний, при наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию один раз в неделю проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В дни каникул программа реализуется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети 3-4 лет) составляет 2 часа 45 мин (11 периодов НОД ):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 30 мин. | 15 мин. | 30 мин. | 15 мин. | 30 мин. |
| 2 половина дня |  | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. |  |
| Итого:  | 30 мин. | 30 мин. | 45 мин. | 30 мин. | 30 мин. |

Объем недельной образовательной нагрузки в средней группе (дети 4-5 лет) составляет 3 часа 40 мин. (11 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| 2 половина дня |  |  | 20 мин. |  |  |
| Итого:  | 40 мин. | 40 мин. | 60 мин. | 40 мин. | 40 мин. |

Объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе (дети 5-6 лет) составляет 6 часов 15 мин (15 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1ч 15мин | 1ч15 мин | 50 мин | 1ч15 мин | 1ч15 мин |
| 2 половина дня |  |  | 25 мин |  |  |
| Итого:  | 1ч 15мин | 1ч 15мин | 1ч 15мин | 1ч15 мин | 1ч15 мин |

Объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе (дети 6-7 лет) составляет 8 часов 30 мин (17 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин |
| 2 половина дня |  |  | 30 мин | 30 мин |  |
| Итого:  | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 2ч | 2ч | 1ч 30мин |

Особенности образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

Для эффективного осуществления непосредственно образовательной деятельности группы компенсирующей направленности делятся на подгруппы. В период, когда одна подгруппа детей занимается с учителем - логопедом, другая подгруппа – с воспитателем. Образовательная деятельность с учителем-логопедом осуществляетсяне тольков форме подгрупповых, но и индивидуальных занятий. Периодичность индивидуальных занятий в течение недели, а также сроки оказания коррекционной помощи конкретному ребёнку определяются с учётом тяжести нарушений речевого развития детей, режима работы детского сада. Индивидуальная работа с детьми, как правило, организуется учителем-логопедом во вторую половину дня с целью более активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Объем недельной образовательной нагрузки в средней логопедической группе «Солнышко» (дети 4-5 лет) составляет 4 часа 40 мин. (14 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 60 мин. | 60 мин. | 60 мин. | 60 мин. | 40 мин. |
| 2 половина дня |  |  |  |  |  |
| Итого:  | 60 мин. | 60 мин. | 60 мин. | 60 мин. | 40 мин. |

Объем недельной образовательной нагрузки в 1 подготовительной логопедической группе «Росинки» (дети 6-7 лет) составляет 8 часов 30 мин (17 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин |
| 2 половина дня |  |  | 30 мин | 30 мин |  |
| Итого:  | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 2ч | 2ч  | 1ч 30мин |

Объем недельной образовательной нагрузки во 2 подготовительной логопедической группе «Ромашки» (дети 6-7 лет) составляет 8 часов 30 мин (17 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин |
| 2 половина дня | 30 мин |  | 30 мин |  |  |
| Итого:  | 2ч | 1ч 30мин | 2ч | 1ч 30мин | 1ч 30мин |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Образовательные области, виды организованной деятельности | Средняя гр. (дети 4-5 лет) | Подготовительная гр.(6-7 лет) | Подготовительная гр.(6-7 лет) |
| количество периодов непосредственно образовательной деятельности  |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Инвариантная часть (обязательная)** |
| ***Познавательное развитие*** |
| 1.Ознакомление с окружающим миром, ПИД | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 2.ФЭМП | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| ***Речевое развитие*** |
| 2.Речевое развитие | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| Логопедические занятия (подгрупповые) | 4 | 128 | 4 | 128 | 4 | 128 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| 3.Музыка | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 4. Рисование | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| 5. Лепка | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| 6.Аппликация | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| ***Физическое развитие*** |
| 7.Физическая культура | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 8. Физическая культура на прогулке | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей |  |  |
| **Вариативная часть** |
| **Коррекционное занятие с психологом** |  |  | 1 | 32 | 1 | 32 |
| **ВСЕГО** | 14 | 448 | 17 | 544 | 17 | 544 |

**Учебная нагрузка в группах компенсирующей направленности**

* Индивидуальная работа с воспитателем -3 раза в неделю
* Индивидуальная работа с учителем-логопедом -3 раза в неделю
* Индивидуальные занятия с психологом 1 раз в неделю (средняя группа)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  Приоритетные направления,образовательные области, виды организованной деятельности |  2-я мл. группа (дети 3–4 лет) |  средняя гр. (дети 4–5 лет) |  старшая гр.(дети 5–6 лет) | подгот. к школе гр. (дети 6–7 лет) |
| количество периодов непосредственно образовательной деятельности в |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| **Инвариантная часть (обязательная)** |
| ***Познавательное развитие*** |
| 1.Ознакомление с окружающим миром, ПИД | 1 | 32 | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 2.ФЭМП | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 2 | 64 |
| ***Речевое развитие*** |
| 2.Развитие речи | 1 | 32 | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** |
| 3. Музыкальное | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 4. Рисование | 1 | 32 | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 5.Лепка | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| 6.Аппликация | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| ***Физическое направление*** |
| 7.Физическая культура | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 8.Физическая культура на прогулке | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность детей |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов |
| **Вариативная часть** |
| Подготовка к школе (психолог) |  |  |  |  |  |  | **1** | 32 |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | **1** | 32 | **1** | 32 |
| Экологический час | **1** | 32 | **1** | 32 | **1** | 32 | **1** | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | **11** | 352 | **11** | 352 | **15** | 480 | **17** | 544 |

**Учебная нагрузка в группах общеразвивающей направленности**

|  |
| --- |
| **Организованная образовательная деятельность** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность в неделю** |
| **младшая группа**(дети 3-4 лет) | **средняя группа**(дети 4-5 лет) | **старшая группа**(дети 5-6 лет) | **под. группа** (дети 6-7 лет) |
| **Физическая культура** | В зале | **2** | **2** | **2** | **2** |
| На улице | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Ознакомление с окружающим миром**  | Ознакомление с предметным окружением Ознакомление с социальным миромОзнакомление с миром природы | **1**  | **1**  | **2** | **2** |
| **ФЭМП** |  | **1**  | **1**  | **1**  | **2**  |
| **Развитие речи** | Звуковая культура речи- Формирование словаря- Грамматический строй речи- Связная речь | **1****+****+****+****+** | **1****+****+****+****+** | **2****+****+****+****+** | **2****+****+****+****+** |
| **Музыкальная деятельность:** | Слушание- Пение- Песенное творчество- Музыкально-ритмические движения- Развитие танцевально-игрового творчества- Игра на детских музыкальных инструментах | **2** **+****+****+****+****+****+** | **2** **+****+****+****+****+****+** | **2** **+****+****+****+****+****+** | **2** **+****+****+****+****+****+** |
| **Изобразительная деятельность:** | **Рисование:** - предметное- сюжетное- декоративное | **1**+--- | **1****+****+**-- | **2**-**+****+****+** | **2**-**+****+****+** |
|  |  **Лепка** **Декоративная лепка** | **0,5**+ | **0,5**+ | **0,5****-** | **0,5****-** |
|  |  **Аппликация** | **0,5** | **0,5** | **0,5**  | **0,5**  |
| **ЧФУОО** |  **Подготовка к обучению грамоте** |  |  | **1** | **1** |
|  |  **Подготовка к школе (психолог)** |  |  |  | **1** |
|  |  **Экологический час** | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  |  |  |  |  |
| **Всего**: | **11** | **11** | **15** | **17** |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** |
|  | **Периодичность**  |
| **младшая группа** | **средняя группа** | **старшая группа** | **подг. группа** |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** |
| **Прикладное творчество работа с бумагой, картоном, тканью, природным материалом** |  |  |  | **1 раз в неделю** |
| **Чтение художественной литературы** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Развивающая речевая среда:** общение при проведении режимных моментов; социализация; развитие общения. | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Познавательно-исследовательская, проектная деятельность, дидактическая игра, сенсорное развитие** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Приобщение к искусству** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Игровая деятельность.** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Подвижная игра.** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Формирование основ безопасности жизнедеятельности. Ребенок в семье и сообществе. Нравственное воспитание.** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Дежурства. Самообслуживание. Самостоятельность.****Трудовое воспитание.**  | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Прогулки**  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| **Самостоятельная игра** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Оздоровительная работа** |
| **Утренняя гимнастика** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Гимнастика после сна** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
| **Комплексы закаливающих и гиг. процедур** | Ежедневно  | Ежедневно | Ежедневно | Ежедневно |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Младшая** | **средняя** | **старшая** | **Подготовительная**  |
| **Социально-коммуникативное развитие** |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** |  |  |  |  |
| **Ребенок в семье и обществе :** | **Образ Я** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Семья** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Детский сад** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** | **Культурно-гигиенические навыки** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Самообслуживание** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Общественно-полезный труд** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Труд в природе** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Уважение к труду взрослых** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Формирование основ безопасности** | **Безопасное поведение в природе** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Безопасность на дорогах** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Безопасность собственной жизнедеятельности** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Познавательное развитие** |
| **ФЭМП** | **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Ознакомление с предметным окружением** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Ознакомление с социальным миром** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Ознакомление с миром природы** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Развитие познавательно-исслед. деятельности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Сенсорное развитие** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Проектная деятельность** | **нет** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Дидактическая игра** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Ознакомление с предметным окружением** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Ознакомление с социальным миром** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Ознакомление с миром природы** | **Сезонные наблюдения** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Речевое развитие** |
| **Развитие речи** | **Развивающая среда** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Формирование словаря** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Звуковая культура речи** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Грамматический строй речи** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Связная речь** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Подготовка к обучению грамоте** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Приобщение к художественной литературе** |  |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** |
| **Приобщение к искусству** |  |  |  |  |  |
| **Изобразительная деятельность** | **Рисование** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Предметное рисование** | **нет** | **нет** | **+** | **+** |
|  | **Сюжетное рисование** | **нет** | **нет** | **+** | **+** |
|  | **Декоративное рисование** | **нет** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Лепка** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Декоративная лепка** | **нет** | **нет** | **+** | **+** |
|  | **Аппликация** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Прикладное творчество** | **нет** | **нет** | **+** | **+** |
|  | **Работа с бумагой и картоном** | **нет** | **нет** | **нет** | **+** |
|  | **Работа с тканью** | **нет** | **нет** | **нет** | **+** |
|  | **Работа с природным материалом** | **нет** | **нет** | **нет** | **+** |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | **Конструирование из строительного материала** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Конструирование из деталей конструкторов** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Музыкальная деятельность** |  |  |  |  |  |
|  | **Слушание** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Пение** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Песенное творчество** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Музыкально-ритмические движения** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Развитие танцевально-игрового творчества** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Игры на детских музыкальных инструментах** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Физическое развитие** |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | **Физкультура, подвижные игры** | **+** | **+** | **+** | **+** |