

**Пояснительная записка**

*Нормативной базой* для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012г № 273-ФЗ «Об образовании»;

**-** Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации  от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

- Закон Кировской области от 11.02.2003 № 133-ЗО «Об образовании в Кировской области»,

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1. 3049 -13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

- Устав и образовательная программа детского сада.

*Основными задачами учебного плана* являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация и освоение общеобразовательной программы осуществляется в первую и во вторую половину дня в процессе организации различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, а также в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. При отсутствии у детей **3-7** лет медицинских противопоказаний, при наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию один раз в неделю проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,

- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В дни каникул программа реализуется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети 3-4 лет) составляет 2 часа 45 мин (11 периодов НОД ):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 30 мин. | 15 мин. | 30 мин. | 15 мин. | 30 мин. |
| 2 половина дня |  | 15 мин. | 15 мин. | 15 мин. |  |
| Итого: | 30 мин. | 30 мин. | 45 мин. | 30 мин. | 30 мин. |

Объем недельной образовательной нагрузки в средней группе (дети 4-5 лет) составляет 3 часа 40 мин. (11 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. | 40 мин. |
| 2 половина дня |  |  | 20 мин. |  |  |
| Итого: | 40 мин. | 40 мин. | 60 мин. | 40 мин. | 40 мин. |

Объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе (дети 5-6 лет) составляет 6 часов 15 мин (15 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1ч 15мин | 1ч15 мин | 50 мин | 1ч15 мин | 1ч15 мин |
| 2 половина дня |  |  | 25 мин |  |  |
| Итого: | 1ч 15мин | 1ч 15мин | 1ч 15мин | 1ч15 мин | 1ч15 мин |

Объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе (дети 6-7 лет) составляет 8 часов 30 мин (17 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин |
| 2 половина дня |  |  | 30 мин | 30 мин |  |
| Итого: | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 2ч | 2ч | 1ч 30мин |

Особенности образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

Для эффективного осуществления непосредственно образовательной деятельности группы компенсирующей направленности делятся на подгруппы. В период, когда одна подгруппа детей занимается с учителем - логопедом, другая подгруппа – с воспитателем. Образовательная деятельность с учителем-логопедом осуществляетсяне тольков форме подгрупповых, но и индивидуальных занятий. Периодичность индивидуальных занятий в течение недели, а также сроки оказания коррекционной помощи конкретному ребёнку определяются с учётом тяжести нарушений речевого развития детей, режима работы детского сада. Индивидуальная работа с детьми, как правило, организуется учителем-логопедом во вторую половину дня с целью более активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Объем недельной образовательной нагрузки в средней логопедической группе «Солнышко» (дети 4-5 лет) составляет 4 часа 40 мин. (14 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 60 мин. | 60 мин. | 60 мин. | 60 мин. | 40 мин. |
| 2 половина дня |  |  |  |  |  |
| Итого: | 60 мин. | 60 мин. | 60 мин. | 60 мин. | 40 мин. |

Объем недельной образовательной нагрузки в 1 подготовительной логопедической группе «Росинки» (дети 6-7 лет) составляет 8 часов 30 мин (17 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин |
| 2 половина дня |  |  | 30 мин | 30 мин |  |
| Итого: | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 2ч | 2ч | 1ч 30мин |

Объем недельной образовательной нагрузки во 2 подготовительной логопедической группе «Ромашки» (дети 6-7 лет) составляет 8 часов 30 мин (17 периодов НОД):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | пн | вт | ср | чт | пт |
| 1 половина дня | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин | 1ч 30мин |
| 2 половина дня | 30 мин |  | 30 мин |  |  |
| Итого: | 2ч | 1ч 30мин | 2ч | 1ч 30мин | 1ч 30мин |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области,  виды организованной деятельности | Средняя гр. (дети 4-5 лет) | | Подготовительная гр.(6-7 лет) | | Подготовительная гр.(6-7 лет) | |
| количество периодов непосредственно образовательной деятельности | | | | | |
| неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | | | | | | |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | | |
| 1.Ознакомление с окружающим миром, ПИД | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 2.ФЭМП | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| ***Речевое развитие*** | | | | | | |
| 2.Речевое развитие | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| Логопедические занятия (подгрупповые) | 4 | 128 | 4 | 128 | 4 | 128 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | |
| 3.Музыка | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 4. Рисование | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| 5. Лепка | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| 6.Аппликация | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| ***Физическое развитие*** | | | | | | |
| 7.Физическая культура | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 8. Физическая культура на прогулке | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей | | | | |  |  |
| **Вариативная часть** | | | | | | |
| **Коррекционное занятие с психологом** |  |  | 1 | 32 | 1 | 32 |
| **ВСЕГО** | 14 | 448 | 17 | 544 | 17 | 544 |

**Учебная нагрузка в группах компенсирующей направленности**

* Индивидуальная работа с воспитателем -3 раза в неделю
* Индивидуальная работа с учителем-логопедом -3 раза в неделю
* Индивидуальные занятия с психологом 1 раз в неделю (средняя группа)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Приоритетные направления,  образовательные области,  виды организованной деятельности | 2-я мл. группа  (дети 3–4 лет) | | средняя гр.  (дети 4–5 лет) | | старшая гр.  (дети 5–6 лет) | | подгот. к школе гр. (дети 6–7 лет) | |
| количество периодов непосредственно образовательной деятельности в | | | | | | | |
| нед. | год | нед. | год | нед. | год | нед. | год |
| **Инвариантная часть (обязательная)** | | | | | | | | |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | | | | |
| 1.Ознакомление с окружающим миром, ПИД | 1 | 32 | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 2.ФЭМП | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 2 | 64 |
| ***Речевое развитие*** | | | | | | | | |
| 2.Развитие речи | 1 | 32 | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| ***Художественно-эстетическое развитие*** | | | | | | | | |
| 3. Музыкальное | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 4. Рисование | 1 | 32 | 1 | 32 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 5.Лепка | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| 6.Аппликация | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 | 0,5 | 16 |
| ***Физическое направление*** | | | | | | | | |
| 7.Физическая культура | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 | 2 | 64 |
| 8.Физическая культура на прогулке | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 | 1 | 32 |
| ***Социально-коммуникативное развитие*** | | | | | | | | |
| Режимные моменты, самостоятельная деятельность детей | | | | | | | | |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | | | | | | | | |
| **Вариативная часть** | | | | | | | | |
| Подготовка к школе (психолог) |  |  |  |  |  |  | **1** | 32 |
| Подготовка к обучению грамоте |  |  |  |  | **1** | 32 | **1** | 32 |
| Экологический час | **1** | 32 | **1** | 32 | **1** | 32 | **1** | 32 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого: | **11** | 352 | **11** | 352 | **15** | 480 | **17** | 544 |

**Учебная нагрузка в группах общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | | | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | | | **Периодичность в неделю** | | | | | |
| **младшая группа**  (дети 3-4 лет) | **средняя группа**  (дети 4-5 лет) | | **старшая группа**  (дети 5-6 лет) | | **под. группа**  (дети 6-7 лет) | |
| **Физическая культура** | В зале | | **2** | **2** | | **2** | | **2** | |
| На улице | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | |
| **Ознакомление с окружающим миром** | Ознакомление с предметным окружением  Ознакомление с социальным миром  Ознакомление с миром природы | | **1** | **1** | | **2** | | **2** | |
| **ФЭМП** |  | | **1** | **1** | | **1** | | **2** | |
| **Развитие речи** | Звуковая культура речи  - Формирование словаря  - Грамматический строй речи  - Связная речь | | **1**  **+**  **+**  **+**  **+** | **1**  **+**  **+**  **+**  **+** | | **2**  **+**  **+**  **+**  **+** | | **2**  **+**  **+**  **+**  **+** | |
| **Музыкальная деятельность:** | Слушание  - Пение  - Песенное творчество  - Музыкально-ритмические движения  - Развитие танцевально-игрового творчества  - Игра на детских музыкальных инструментах | | **2**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | **2**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | | **2**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | | **2**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+**  **+** | |
| **Изобразительная деятельность:** | **Рисование:**  - предметное  - сюжетное  - декоративное | | **1**  +  -  -  - | **1**  **+**  **+**  -  - | | **2**  -  **+**  **+**  **+** | | **2**  -  **+**  **+**  **+** | |
|  | **Лепка**  **Декоративная лепка** | | **0,5**  + | **0,5**  + | | **0,5**  **-** | | **0,5**  **-** | |
|  | **Аппликация** | | **0,5** | **0,5** | | **0,5** | | **0,5** | |
| **ЧФУОО** | **Подготовка к обучению грамоте** | |  |  | | **1** | | **1** | |
|  | **Подготовка к школе (психолог)** | |  |  | |  | | **1** | |
|  | **Экологический час** | | **1** | **1** | | **1** | | **1** | |
|  | | |  |  | |  | |  | |
| **Всего**: | | | **11** | **11** | | **15** | | **17** | |
| **Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности** | | | | | | | | | |
|  | | **Периодичность** | | | | | | | |
| **младшая группа** | **средняя группа** | | **старшая группа** | | **подг. группа** | | |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | | **1 раз в неделю** | **1 раз в неделю** | | **1 раз в неделю** | | **1 раз в неделю** | | |
| **Прикладное творчество работа с бумагой, картоном, тканью, природным материалом** | |  |  | |  | | **1 раз в неделю** | | |
| **Чтение художественной литературы** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Развивающая речевая среда:** общение при проведении режимных моментов; социализация; развитие общения. | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Познавательно-исследовательская, проектная деятельность, дидактическая игра, сенсорное развитие** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Приобщение к искусству** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Игровая деятельность.** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни. Подвижная игра.** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Формирование основ безопасности жизнедеятельности. Ребенок в семье и сообществе. Нравственное воспитание.** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Дежурства. Самообслуживание. Самостоятельность.**  **Трудовое воспитание.** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Прогулки** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | | | | | |
| **Самостоятельная игра** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Познавательно-исследовательская деятельность** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Оздоровительная работа** | | | | | | | | | |
| **Утренняя гимнастика** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Гимнастика после сна** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
| **Комплексы закаливающих и гиг. процедур** | | Ежедневно | Ежедневно | | Ежедневно | | Ежедневно | | |
|  | |  |  | |  | |  | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Младшая** | **средняя** | **старшая** | **Подготовительная** |
| **Социально-коммуникативное развитие** | | | | | |
| **Социализация, развитие общения, нравственное воспитание** | |  |  |  |  |
| **Ребенок в семье и обществе :** | **Образ Я** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Семья** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Детский сад** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание** | **Культурно-гигиенические навыки** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Самообслуживание** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Общественно-полезный труд** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Труд в природе** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Уважение к труду взрослых** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Формирование основ безопасности** | **Безопасное поведение в природе** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Безопасность на дорогах** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Безопасность собственной жизнедеятельности** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Познавательное развитие** | | | | | |
| **ФЭМП** | **Развитие познавательно-исследовательской деятельности** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Ознакомление с предметным окружением** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Ознакомление с социальным миром** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Ознакомление с миром природы** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Развитие познавательно-исслед. деятельности** | **Познавательно-исследовательская деятельность** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Сенсорное развитие** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Проектная деятельность** | **нет** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Дидактическая игра** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Ознакомление с предметным окружением** | | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Ознакомление с социальным миром** | | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Ознакомление с миром природы** | **Сезонные наблюдения** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Речевое развитие** | | | | | |
| **Развитие речи** | **Развивающая среда** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Формирование словаря** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Звуковая культура речи** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Грамматический строй речи** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Связная речь** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Подготовка к обучению грамоте** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Приобщение к художественной литературе** |  |  |  |  |  |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | |
| **Приобщение к искусству** |  |  |  |  |  |
| **Изобразительная деятельность** | **Рисование** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Предметное рисование** | **нет** | **нет** | **+** | **+** |
|  | **Сюжетное рисование** | **нет** | **нет** | **+** | **+** |
|  | **Декоративное рисование** | **нет** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Лепка** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Декоративная лепка** | **нет** | **нет** | **+** | **+** |
|  | **Аппликация** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Прикладное творчество** | **нет** | **нет** | **+** | **+** |
|  | **Работа с бумагой и картоном** | **нет** | **нет** | **нет** | **+** |
|  | **Работа с тканью** | **нет** | **нет** | **нет** | **+** |
|  | **Работа с природным материалом** | **нет** | **нет** | **нет** | **+** |
| **Конструктивно-модельная деятельность** | **Конструирование из строительного материала** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Конструирование из деталей конструкторов** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Музыкальная деятельность** |  |  |  |  |  |
|  | **Слушание** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Пение** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Песенное творчество** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Музыкально-ритмические движения** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Развитие танцевально-игрового творчества** | **+** | **+** | **+** | **+** |
|  | **Игры на детских музыкальных инструментах** | **+** | **+** | **+** | **+** |
| **Физическое развитие** | | | | | |
| **Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни** | **Физкультура, подвижные игры** | **+** | **+** | **+** | **+** |