

Принято  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2022

Утверждаю  
Заведующая МКДОУ детского сада «Сказка»  
г. Советска Кировской области



Приказ № 35-1 от 01.09 2022г. /Л.А.Рогожникова/

## Дополнение к основной образовательной программе

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада комбинированного вида «Сказка»  
г. Советска Кировской области  
на 2022 - 2023 учебный год

2022 год

## Пояснительная записка

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации от 29.12. 2012г № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Закон Кировской области от 11.02.2003 № 133-ЗО «Об образовании в Кировской области»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4. 3648 -20»
- Устав детского сада.
- Основная образовательная программа дошкольного образования МКДОУ детский сад «Сказка», разработанная на основе ФГОСДО, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, парциальной программой коррекционно-развивающей направленности («Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Н.В.Нищевой

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов.

Реализация и освоение общеобразовательной программы осуществляется в первую и во вторую половину дня в процессе организации различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм и методов работы, а также в ходе режимных моментов.

Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов.

Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. При отсутствии у детей 3-7 лет медицинских противопоказаний, при наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию один раз в неделю проводится на открытом воздухе.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

В дни каникул программа реализуется только по направлениям физического и художественно-эстетического развития детей. В этот период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем недельной образовательной нагрузки в младшей группе (дети 3-4 лет) составляет 2 часа 45 мин (11 периодов НОД):

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.	30 мин.
2 половина дня			15 мин.		
Итого:	30 мин.	30 мин.	45 мин.	30 мин.	30 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки в средней группе (дети 4-5 лет) составляет 3 часа 40 мин. (11 периодов НОД):

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	40 мин.	40 мин.	40 мин.	20 мин.	40 мин.
2 половина дня			20 мин.	20 мин.	
Итого:	40 мин.	40 мин.	60 мин.	40 мин.	40 мин.

Объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе (дети 5-6 лет) составляет 6 часов 15 мин (15 периодов НОД):

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1ч 15мин	1ч15 мин	50 мин	50 мин	1ч15 мин
2 половина дня			25 мин	25 мин	
Итого:	1ч 15мин	1ч 15мин	1ч 15мин	1ч 15мин	1ч15 мин

Объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе (дети 6-7 лет) составляет 8 часов 30 мин (17 периодов НОД):

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1ч 30мин	1ч 30мин	1ч 30мин	1ч 30мин	1ч 30мин
2 половина дня			30 мин	30 мин	
Итого:	1ч 30мин	1ч 30мин	2ч	2ч	1ч 30мин

### Особенности образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

Для эффективного осуществления непосредственно образовательной деятельности группы компенсирующей направленности делятся на подгруппы. В период, когда одна подгруппа детей занимается с учителем - логопедом, другая подгруппа – с воспитателем. Образовательная деятельность с учителем-логопедом осуществляется не только в форме подгрупповых, но и индивидуальных занятий. Периодичность индивидуальных занятий в течение не-

дели, а также сроки оказания коррекционной помощи конкретному ребёнку определяются с учётом тяжести нарушений речевого развития детей, режима работы детского сада. Индивидуальная работа с детьми, как правило, организуется учителем-логопедом во вторую половину дня с целью более активного взаимодействия с семьями воспитанников.

Объём недельной образовательной нагрузки в средней логопедической группе «Солнышко» (дети 4-5 лет) составляет 4 часа 40 мин. (14 периодов НОД):

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	60 мин.	60 мин.	60 мин.	60 мин.	40 мин.
2 половина дня					
Итого:	60 мин.	60 мин.	60 мин.	60 мин.	40 мин.

Объём недельной образовательной нагрузки в старшей логопедической группе «Росинки» (дети 5-6 лет) составляет 6 часов 15 мин (15 периодов НОД):

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1ч 15мин	50 мин	1ч 15мин	1ч 15мин	1ч 15мин
2 половина дня		25 мин			
Итого:	1ч 15 мин	1ч 15 мин	1ч 15 мин	1ч 15 мин	1ч 15 мин

Объём недельной образовательной нагрузки во 2 подготовительной логопедической группе «Ромашки» (дети 6-7 лет) составляет 8 часов 30 мин (17 периодов НОД):

	пн	вт	ср	чт	пт
1 половина дня	1ч 30мин	1ч 30мин	1ч 30мин	1ч 30мин	1ч 30мин
2 половина дня		30 мин	30 мин		
Итого:	1ч30 мин	2ч	2ч	1ч 30мин	1ч 30мин

## Учебная нагрузка в группах компенсирующей направленности

Образовательные области, виды организованной деятельности	Средняя гр. (дети 4-5 лет)		Старшая гр. (дети 5-6 лет)		Подготовительная гр. (6-7 лет)	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год
	количество периодов непосредственно образовательной деятельности					
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>						
<i>Познавательное развитие</i>						
1. Ознакомление с окружающим миром, ПИД	1	32	2	64	2	64
2. ФЭМП	1	32	1	32	2	64
<i>Речевое развитие</i>						
2. Речевое развитие	1	32	1	32	1	32
Логопедические занятия (подгрупповые)	4	128	4	128	4	128
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
3. Музыка	2	64	2	64	2	64
4. Рисование	1	32	1	32	1	32
5. Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16
6. Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16
<i>Физическое развитие</i>						
7. Физическая культура	2	64	2	64	2	64
8. Физическая культура на прогулке	1	32	1	32	1	32
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельная деятельность детей						
<b>Вариативная часть</b>						
Подготовка к школе					1	32
<b>ВСЕГО</b>	14	448	15	480	17	544

- Индивидуальная работа с воспитателем - 3 раза в неделю
- Индивидуальная работа с учителем-логопедом - 3 раза в неделю

## Учебная нагрузка в группах общеразвивающей направленности

Приоритетные направления, образовательные области, виды организованной деятельности	2-я мл. группа (дети 3-4 лет)		средняя гр. (дети 4-5 лет)		старшая гр. (дети 5-6 лет)		подгот. к школе гр. (дети 6-7 лет)	
	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>								
<i>Познавательное развитие</i>								
1. Ознакомление с окружающим миром, ПИД	1	32	1	32	2	64	2	64
2. ФЭМП	1	32	1	32	1	32	2	64
<i>Речевое развитие</i>								
2. Развитие речи	1	32	1	32	2	64	2	64
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>								
3. Музыкальное	2	64	2	64	2	64	2	64
4. Рисование	1	32	1	32	2	64	2	64
5. Лепка	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
6. Аппликация	0,5	16	0,5	16	0,5	16	0,5	16
<i>Физическое направление</i>								
7. Физическая культура	2	64	2	64	2	64	2	64
8. Физическая культура на прогулке	1	32	1	32	1	32	1	32
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>								
Режимные моменты, самостоятельная деятельность детей								
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов								
<b>Вариативная часть</b>								
Подготовка к школе							1	32
Подготовка к обучению грамоте					1	32	1	32
Экологический час	1	32	1	32	1	32	1	32
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>352</b>	<b>11</b>	<b>352</b>	<b>15</b>	<b>480</b>	<b>17</b>	<b>544</b>